Público Enfatizado– 4to Grado

Tiempo Requerido – 15 minutos

**Actividad**

Estándares

**Meta de Aprendizaje** Explorar las rutas que Lewis y Clark tomaron e identificar los niveles de elevación entre las regiones de los Estados Unidos..

**C3: D2. Geo.2.3-5.** Usa los mapas para explicar la relación entre las locaciones de lugares y regiones y sus características ambientales.

**CCSS: LITERACY.RI.4.7.** Interpretar información presentada visualmente y explicar cómo la información contribuye para entender el texto en que aparece.

* Los estudiantes describirán la ruta tomada por Lewis y Clark.
* Los estudiantes identificarán los cambios de elevación en la ruta.

Mapa URL: http://esriurl.com/fourgeoinquiry5

 Captar

¿Cómo cambia la elevación cuando cruzas diferentes regiones?

* ¿Qué es elevación? [ elevación que tan alto está sobre el nivel del mar]
* Haz clic en el link encontrado arriba para abrir el mapa
* Clic el botón “Show Map Legend” (en la derecha arriba, abajo de la palabra “Details)
* ¿ Qué representan los diferentes colores? [los colores representan diferentes elevaciones]
* ¿Qué regiones tienen elevaciones altas? ¿Elevaciones bajas? [ Elevación alta incluye Noreste, Suroeste, y Oeste; elevaciones bajas incluye Centro Oeste y Sureste]
* ¿Cómo describirías el patrón de elevación moviéndose de la región Centro Oeste a la región Oeste? [Sube de altura]

 Explorar

¿Qué puedes ver en la ruta de la expedición de Lewis y Clark?

* Haz clic en los dos mapas para aprender sobre el punto de empiezo y el punto medio de la expedición. Nota que el botón con la flecha encontrada arriba de la página que aparece. Haz clic para desplazar por las características alrededor del mapa.
* ¿En dónde empezó la expedición de Lewis y Clark? ¿En dónde terminó? [Empezó en Camp Wood en St. Louis, Missouri; terminó en Fort Clatsop, lo que es hoy día Oregon.]
* ¿Cómo afectó el río Missouri la expedición? [Ellos viajaron en y cerca del río desde St. Louis hasta Three Forks en lo que es hoy día Montana]
* ¿Por cuáles sierras de montañas pasó el grupo? [ Rocky Mountains]

 Explicar

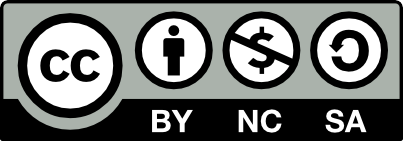
¿Qué diferencia en elevación y accidente geográficos encontraron?

* ¿A qué elevación en nivel comenzó la expedición? [ Entre cero y 249 metros]
* ¿Qué nivel de elevación es la aria de Rocky Mountains? ¿Cómo sabes? [ Es sobre 3,000 metros basado en color de la leyenda del mapa]
* ¿Qué parte del viaje era lo más peligroso basado en elevación? [ El parte oeste del viaje era lo más peligroso]

** Elaborar**

¿Cómo afectó los niveles de elevación en el expedición?

* ¿Qué tipo de accidente geográficos son generalmente los más alto en nivel de elevación? [Montañas]
* ¿Cuáles son algunos posibles peligros u obstáculos en altas elevaciones cuando se viaje? [ Unas posibles respuestas incluye el terrario, malas condiciones del clima, pocas áreas de asentamiento, dificultad obteniendo provisión.
* ¿Cuáles son algunas de las razones por la cuales la expedición tomó casi dos años? [ Unas posibles respuestas incluye que ellos debieron haber tomado la estación del año en cuenta y viajar más despacio en altas alturas]

[**WWW.ESRI.COM/GEOINQUIRIES**](http://WWW.ESRI.COM/GEOINQUIRIES)

Version Q4 2016. Send feedbac[k: http://xxxxxxx](k:%20http://xxxxxxx)

Copyright © 2016 xxxx